	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 09-02-2026
DOCENTES: Olga Vianca Valderrama	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardin B
ESTRATEGIA: rincón musical, asamblea, rincón literario, rincón del juego	
PROPOSITO: crear un ambiente cálido, alegre, innovador y de estímulos enriquecedores a través de juegos dirigidos y la socialización con sus compañeros y material al desarrollar las actividades pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a este hermoso día saludando a los niños y niñas con una hermosa oración dando gracias por el día y por todas las bendiciones recibidas, se entonará la canción "buenos días amiguitos" así mismo las docentes, recibirán a los niños con diferentes atuendos para que sea más agradable la bienvenida, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, Las docentes explicaran a los infantes que en el rincón musical realizáremos movimientos siguiendo el sonido de un tambor, por lo cual a través de un golpe con el tambor dará la señal para que los niños, niñas caminen por toda el aula; al golpe de dos tambores los infantes gatearan, luego a la indicación de tres golpes al tambor caminaran en puntilla de pies y por ultimo los infantes al escuchar cuatro golpes al tambor trotaran en el puesto. El propósito de la actividad es obedecer órdenes y desarrollar la parte auditiva con la corporal, luego Se le pide a los niños y niñas que realicen un circulo sentaditos en sus sillas la docente utilizara un títere para continuar con la presentación y reconocimiento de cada uno de los integrantes del grupo, la docente inicia diciendo su nombre y lo feliz que esta de poder conocer nuevos amiguitos, luego le pide a cada uno de los niños y niñas que digan su nombre para así poder conocerlos, La docente ubicará a los niños y niñas en sus mesas para iniciar una conversación sobre las diferentes actividades que los niños y niñas podrán realizar en el jardín como es jugar con sus compañeros, realizar diferentes obras de arte con diferentes materiales como colores, tempera, crayolas etc., así mismo se realizaran diferentes preguntas como ¿con quién viven? ¿qué actividades realizaban en casa? entre otras, posteriormente nos dirigiremos al rincón literario en donde se les realizara la narración de un cuento llamado el primer día en el jardín y de diferentes formas de saludar así mismo la otra docente colocara diferentes sonidos alusivos al cuento, logrando así que los niños y niñas muestran interés por interactuar con la narración y los diferentes sonidos que se realizan dentro

Powered by CamScanner

SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 9/02/2026
DOCENTE: Olvis Valderrama	**NIVEL:** Pre Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para iniciar con las experiencias del día de hoy la docente recibio a los niños y niñas con un abrazo gigante y un apreton de manos, Naomy llego muy feliz mostrando sus zapatos nuevos que le compro su mamá, Maverick llego mostrando su gorro del hombre araña y diciendo que el es super Maverick, Aron llego muy contento porque su mamá le compro una galleta, Antonella llego mostrando su bolso de dulces, seguido de esto los niños y niñas cantaron muy contentos la canción, Bromeaban diciendo que estaban tristes pero despues reian a carcajadas. Para continuar con las experiencias la docente el primer instrumento que uso fue el tambor haciendo sonidos y marchando, Danna bailaba al ritmo del tambor y animaba a sus amigos a seguir sus pasos muy animados, Julieth quizo tocar el instrumento y lo hizo muy bien, Nicolas tomo la guitarra y se movia mientras sus amigos aplaudian, Para finalizar la docente tomo el instrumento que simula la lluvia, pidiendole a los niños cerrar los ojos para relajarsen un poco, esto lo disfrutaron mucho. la docente uso dos titeres donde los presento a los niños y niñas uno se llamaba Max y el otro Mimo, los niños y niñas dijeron su nombre algo timidos pero muy contentos, tambien repetian el nombre del amigo para no olvidarlo. la docente les dijo a los niños y niñas que en el jardin pueden jugar con muñecos, bailar, cantar, hacer ejercicio, compartir con sus amigos, los niños dijeron que les gusta mucho jugar y bailar la canción llamada "El bombero". Aron menciono que vive con la mamá, Maverick dijo que tambien vive con la mamá, Naomy menciono que vive con mamá y papá y juegan en el parque muchas veces, Nicolas menciono que juega con los carros y muñecos son su mamita. Todos escucharon atentamente el cuento donde se podian ver sus caras de felicidad, Selene menciono que seria buena idea su usamos titeres para contar el cuento, Maverick dijo que comeria todo para ser muy Fuerte y rapido, Isabella dijo que queria crecer mucho.

Powered by CamScanner

Julieth paso de manera rapida por los años animando a sus compañeros fortaleciendo vinculos amistosos

REFLEXION PEDAGOGICA Como mi rol docente fue evidenciar la participacion de cada uno de los niños y niñas en cada de integracion de manera activa y reflexiva de los cuentos, donde se evidencia que algunos niños en los ejercicios de los años se sintieron un poco incomodos, para futuras experiencias, incorporare mas #Actividades fisicas para que puedan fortalecer su proceso corporal

SHOW KIDS ASOCIACION COMBADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 10 febrero 2026
DOCENTES: Daniela Niño H	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Prejardín B
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO: Proponer espacios de diálogos para que los niños, niñas aprendan autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, para que sea más motivante se les brindara una ronda motivándolos para este día y para el gran inicio de semana de bienvenida a nuestro jardín caracolí trabajando en ellos y ellas la motivación y confianza hacia sus compañeros y maestra. Luego las maestras llevaran a los niños y niñas a **lavarse las manos** con el fin de crear hábitos de higiene para después pasar a disfrutar de un rico desayuno, continuando con las actividades, Se invitarán a las niñas, niños a disfrutar un divertido baile llamado el baile de la felicidad, de este modo disfrutamos de este momento donde los niños, niñas fortalezcan su esquema corporal, al momento de seguir las instrucciones dadas por el video, del cual se diviertan un poco más saliendo de la rutina del día. Reconociendo la importancia del valor como lo es la felicidad para ellos y ellas, Posteriormente se invitará a los niños, las niñas a ubicarse en sus sillas en el rincón literario libremente con el fin de que escuchen el cuento infantil los super peques, ya que este nos brinda la importancia de vivir una bonita y magnifica experiencia dentro de nuestro jardín, donde la maestra realizara la narración, para escuchar con mucha atención este cuento. Motivándolos a los buenos hábitos de la lectura, luego se ubicarán en sus mesas de trabajo para que de manera libre las niñas, los niños decoren la cual tendrá el nombre de cada uno. Con una imagen muy bonita y tierna del ingreso a nuestro jardín. Para decorar tendrán a su disposición diferentes materiales como colores, crayolas, pinturas, tizas, papel de colores para que la decoren libremente fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad e imaginación. Preguntándoles que es lo que más les gusta de lo que están observando de la imagen. luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente la maestra invita a los niños, niñas a divertirnos de un momento agradable como lo es

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 10-02-2026
DOCENTE: Daniela N. Hincapié	NIVEL: Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Empieza nuestra jornada de actividades llena de entusiasmo y alegria, dando la bienvenida a nuestros niños con un abrazo fraterno y caluroso. Cada niño que va ingresando nos muestra su hermosa sonrisa de vuelta y manifestando emoción por estar en su Jardín. Por ejemplo Ammy llegó emocionada Contandonos que su mamá le habia comprado un dulce y ella dijo "está delicioso me encantan los dulces", también se pudo evidenciar que David quien habia llegado nuevo entro mucho más tranquilo y confiado del salón integrandose de manera agradable con sus pares. Por otra parte Maverick dijo "Mira profe traje un pan que mamá me compro". De esta manera recibimos a nuestros chiquitines y empezamos nuestro dia con una canción "Hola Hola ¿Cómo estas?" para así motivar a todos los chiquitines. Luego invitamos a todos los niños a hacer una ronda donde haricamos el "Baile de la felicidad" donde ellos nos mostraron sus habilidades para la danza donde usaron todo su cuerpo usandolo de manera expresiva, fluida y acorde a su edad. Continuando con nuestras actividades, pasamos a nuestro rincón de lectura donde los chiquitines escucharon atentamente el cuento SUPER PEQUES, un cuento motivador que habla sobre el regreso al Jardín y todas las emociones que esto genera ya que los cambios causan temor y aveces desconsuelo, despues de escuchar y observar indagamos sobre los saberes de los niños sobre lo escuchado lo que más les gusto del cuento, cómo se sintieron y lo que los hizo sentir más Felices, mostramos algunas imagenes para así afianzar lo aprendido. Como actividad para afianzar la comprensión lectora se entrega una hoja a los niños que contiene una imagen sencilla de niños que ellos con diversos materiales decoraron, usaron escarcha, crayones, colores y otros dejando así volar su creatividad y a la vez afianzando la parte artistica y la motricidad fina, luego estuvieron muy emocionados al poder observar lo que habian logrado. Para terminar nuestra hermosa jornada realizaremos una manualidad sencilla, donde se logra con nuestros niños resaltar sus habilidades creativas, la curiosidad, donde usaron materiales como pintura, colbon, papel, Fomi cada uno y en su manera libre logró crear algo maravilloso donde pudieron expresar sus ideas y

Powered by CamScanner

mostrar su ingenio, se activo su sensorialidad a través de la manipulación directa de materiales. Finalizamos indagando sobre que fue lo que más le gusto a nuestros niños y cual actividad les gusto más a lo que algunos dijeron: "Yo a mi solo me gusta bailar" otros dijeron como Isabella "Pepe Daniela me encantan los cuentos" cada uno a su manera logro el interés deseado, cada uno con sus propios gustos e intereses. De esta manera terminamos nuestra jornada de actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional en primera infancia considero importante promover todas estas habilidades en nuestros niños donde ellos puedan aprender a explorar teniendo en cuenta sus habilidades e intereses. Se debe seguir innovando para así mantener el deseo por aprender y también por crear, para que nuestros niños tengan mejores experiencias.

Powered by CamScanner

	SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 11-02-2026.
DOCENTES: Daniela Niño H	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón exploración del medio, asamblea	
PROPOSITO: Proponer experiencias en la que los niños, niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La maestra les ofrece una grandiosa bienvenida donde ellos y ellas escucharan la ronda infantil buenos días https://youtu.be/JYi6FDtV-o0. Llamado de lista de manera creativa por parte de la maestra. Motivándolos a un día más en su jardín infantil, trabajando el reconocimiento de los valores con sus amigos, profe y jardín, Luego se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, Se invita a las niñas, niños a disfrutar de este momento tan agradable como lo es el realizar giros, el salto de los sapos, saltos con un solo pie, encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en la mitad del salón en fila, donde la maestra realizara la explicación con su cuerpo, de esta manera ellos y ellas expresarán lo mismo, ejecutando estos movimientos, luego de haber realizado unos cuantos movimientos con sus cuerpo, pasaremos a realizar una pequeña relación corporal como el colocarse todos boca arriba y escuchar una bonita melodía, donde su cuerpo se relaje por un momento corto para iniciar con la siguiente actividad, continuando con las actividades Con anterioridad se esconden algunos juguetes u objetos en el aula para realizar un juego con los niños y niñas y así invitarlos a explorar y conocer los espacios del salón la docente inicia con el juego "veo-veo" incentivando a los niños a encontrar los objetos que va pronunciando la docente, seguidamente La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en forma de fila donde ellos y ellas, logren comunicar e interactuar de lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades donde la maestra les ira preguntando qué fue lo que más les llamó la atención que fue lo que más les gusto entre otras, de esta manera logramos fortalecer sus procesos comunicativos por medio de las asambleas. Con el acompañamiento de las llaves del pensamiento, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir

Powered by CamScanner

SHOW KIDS
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí
FECHA: 11-02-2026
DOCENTE: Daniela N. Hincapié
NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestra jornada saludando con mucho amor a nuestros niños, donde saludamos chocando los cinco y dando tiempo a que fuesen llegando al empezar cada uno contaba como le fue en su inicio y que tal había estado su mañana Naomi nos conto "profe yo me bañe y mi mamá me compro unos zapatos" también observamos que Liam de Jesus estaba un poco tímido pues llego extrañando a su mamita, ya que aún el jardín es un espacio nuevo para él, pero se integro con mucho amor y cariño también llego muy entusiasmado, Maverick mostrando gusto y agrado por estar en el jardín.

Para empezar nuestro día invitamos a los niños a pasar a las colchonetas para que realicen actividad corporal donde se van primero a estirar y luego van a hacer ejercicios indicados por la docente, en esta parte los niños disfrutaron mucho y fueron muy felices ya que realizar actividades que impliquen mover su cuerpo es muy genial para ellos, también participaron armónicamente siempre motivados, ya que para algunos niños hacer ciertos ejercicios o piruetas era más complejo y mostraban dificultad pero finalmente realizaban a su ritmo la actividad. Avanzamos a una nueva actividad donde los chiquitines debían encontrar objetos mientras la profe entonaba la canción "Veo-veo" fue muy divertido puesto que ellos se mostraron curiosos y sobre todo muy atentos a las indicaciones dadas por la docente, después de encontrar los objetos socializamos algunas características como, que color se observa, si es de tamaño grande o pequeño o si pesa o si se trata de algún objeto reconocido. Luego se realizo una actividad muy importante con los niños que trataba sobre las emociones, aquí los chiquitines en un ambiente de confianza se expresan de acuerdo a su entendimiento, por ejemplo Miguel Angel dijo "a mi me da tristeza que me peguen mis amigos", o por ejemplo también Isabella expreso "mi mamá me hace feliz", de esta manera los chiquitines pudieron hacer un reconocimiento de las emociones donde reconocieron en sí mismos cuáles emociones tienen a veces y así la docente pudo explicar la importancia de reconocerlas y abordarlas mejor. Se usaron imágenes de cartas con colores para afianzar lo visto se preguntaba a los niños que emoción representa el color rojo y con cara enojada, ellos dijeron al unisono "profe esa es cuando nos ponemos muy bravos" y así sucesivamente íbamos reforzando lo

Powered by CamScanner

aprendida De esta manera para hacer un cierre, hicimos lavado de manos y limpieza de caritas y allí hablamos con los niños de lo importante que es cuidar nuestro cuerpo, aprender a cuidarnos y mantener siempre limpios fuertes y sanos. Tomamos onces, cantamos la canción de "nos vamos a casa" y nos preparamos para que los niños se fueran a casa con sus papitos y así terminamos una linda jornada 🙂!

REFLEXION PEDAGOGICA Durante toda la jornada al desarrollar las actividades los niños participaron se expresaron y estuvieron siempre dispuestos a seguir cada indicación fue enriquecedor trabajar las emociones pues en edad temprana es importante abordarlas de manera que los chiquitines puedan aprender a reconocerlas, interiorizarlas y sobre todo manejarlas. se debe seguir trabajando en la creación de actividades dinámicas que me permitan seguir conociendo a los chiquitines y poner atención a lo que más llama su atención.

Powered by CamScanner

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 12-02-2026.
DOCENTES: Daniela Niño H.	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón de exploración, rincón literario, rincón corporal	
PROPOSITO: Enriquecer el aprendizaje en las niñas y niños por medio de la exploración, narración y el juego. Generando un acercamiento a los conceptos de una forma didáctica y dinámica.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, en donde practicaremos las normas de cortesía al saludar y ser saludado, luego se invitaran a escuchar y aprender la canción de "Dúo tiempo de saludar" seguidamente se realizara la oración del día y el llamado de asistencia. Las niñas y niños disfrutan del espacio de juego en el rincón de exploración en donde encontraran diferentes materiales para que los tomen e interactúen con ellos Así mismo pasaran al **lavado de manos** y toma de alimentos fomentando la importancia de la higiene y salud. Continuando con las actividades se invitarán a las niñas y niños a disfrutar de este momento, el cual consiste en proporcionarles una variedad de instrumentos musicales, tendrán la experiencia de familiarizarse con el instrumento permitiendo que expresen su espontaneidad y descubran diferentes ritmos. En otro momento la docente invita a las niñas y los niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente les narra el cuento, que lindo es llegar a mi jardín el cual se les narrara por medio de títeres Así mismo la docente realizara pausas para preguntar y argumentar más sobre la el cuento narrado. Seguido la maestra invitara a las niñas y niños a disfrutas de algunos bailes en donde ellas y ellos por parejas se dispondrán a bailar el ritmo de las diferentes canciones que se colocan dentro del aula, continuando se realizaran un juego de roles de quino terapia. El cual consiste: la docente ubicara en un área del salón tres caballos de juguetes, un recipiente con agua y jabón y pañitos húmedos. Por grupos pasaran y harán el aseo al caballo. Luego realizaran un paseo por el área del salón. Al finalizar la experiencia anterior las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos realizando los **hábitos de higiene** y se ubican para **el momento de descanso,** finalmente Ubicados en sus puestos de trabajo la docente pasara por cada uno de estos entregando una

Powered by CamScanner

NIT: 830122123-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 12-02-26
DOCENTE: Daniela N. Hincapié | **NIVEL:** pre-jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comienzo nuestro día recibiendo a los chigurtines con un gran abrazo, y un muy buenos días, ellos van llegando tranquilos y muy felices por estar en su jardín, por ejemplo Dara, llego muy alegre mostrando su nueva maleta, contandonos que "mi mamita me la compro" su cara irradiaba mucha felicidad y emoción otro amiguito nos dijo profe "Hoy traje un nuevo juguete para jugar con todos mis amiguitos!" Para empezar con nuestras experiencias trabajamos con los saludos y algunas normas de cortesía, donde hablamos de lo importante que es siempre saludar y ser amable, dar las gracias decir por favor y hasta pronto, son pautas sencillas pero importantes para que los niños puedan aprender a ser amables. después de esta introducción invitamos a los niños a agradecer por los favores recibidos ellos muy contentos y concentrados oraron y cantamos la canción, Jesusito de mi vida, luvimos nuestra rutina de lavado de manos, tomamos onesitas y luego pasamos a nuestro Rincón de exploración donde se dispusieron de varios juguetes donde pudieron jugar y realizar varios juegos de roles cada uno podía poner sus reglas y algunos preferían estar sólos y jugar a su manera, por ejemplo Nicolas se veía concentrado haciendo un castillo y Maverick jugaba junto a su compañera Antonella, siempre siendo muy cuidadoso y tierno ya que ella aún es más pequeña en es momento del día todos los niños (as) participaron, se integraron y compartieron expresando así sus gustos e ideas y disfrutando del juego libre. Avanzando con nuestras experiencias, tuvimos nuestro rincón musical, aquí nos sentamos en nuestras silla y las pusimos una melodía los niños con sus instrumentos iban siguiendo el ritmo, se mostraron muy contentos, cada uno a su manera iba acoplandose al ritmo Julieth no paraba de tocar su tambor y Angel estaba fascinado con la pandereta, mientras algunos movian sus maracas, luego hicimos el tren del ritmo donde íbamos cantando y tocando los instrumentos. Más adelante tuvimos show de titeres, este momento fue maravilloso, los niños (as) estaban demasiado emocionadas y con muchas expectativas, en este show de titeres logramos hablar sobre nuestro jardín con el cuento llegando a mi jardín, aquí se les conto a los niños porque es lindo asistir al jardín y lo importante que es siempre asistir compartir con nuestros amiguitos, los niños siempre estuvieron felices y alegres pregun-

Powered by CamScanner

tando "y quién es ese titere" y "cómo se llama" mostrando interés y atención. Para cerrar nuestro día realizamos una actividad de Equino-Terapia donde los niños estuvieron expectantes y curiosos pues su papel limpiando a sus caballos era muy importante Naomi le encanto limpiar su caballo con los paños dejando limpio y reluciente Kenai solo quería montarlo e imitar su sonido. Finaliza nuestras experiencias con una imagen alusiva a los caballos donde los niños usaran crayones y papel rasgado para decorar, mientras hacíamos esta guía realizamos preguntas como ¿Cuál fue su momento favorito" y ¿porqué? también "cuál es su instrumento favorito y animal favorito" esto con el fin de afianzar lo trabajado durante el día y sobretodo fortalecer el lenguaje, la comunicación y expresión de ideas.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente puedo observar que los niños disfrutan con agrado de estas actividades, su principal motivación es poder explorar y descubrir cada actividad permite en los niños crear un nuevo aprendizaje y afianzar otros que ya tienen también se observa que algunos chiquitines muestran poca atención en el desarrollo de algunas actividades en-tonces se me hace esencial seguir creando actividades que llamen y capten la atención de todos y les permita a todos participar, socializar y aprender cada día algo nuevo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 13-02-2026.
DOCENTES: Daniela Niñoth.	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando la relajación y tranquilidad fomentando la concentración	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, en el cual La docente invita a los niños y las niñas a disfrutar de este momento de esparcimiento y exploración corporal. La docente le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas un vaso de plástico que contiene agua de jabón y pitillos. Para que cada uno realice burbujas de jabón, este momento estará acompañado por diferentes ritmos musicales luego pasaremos a realizar en fila el **lavado de manos,** para consumir los alimentos, Para esta actividad se invitara a las niñas y los niños, a sentarse muy cómodamente en las colchonetas, en el cual se les pedirá a costarse en ellas, para esto las docentes tendrán ambientado el espacio con diferentes aromas y música relajante, en el cual las docentes empezaran a narrarles una poesía llamada mía y su amor por sí misma, mientras que se narre la poesía las docentes les pedirán cerrar los ojos para que se concentren más en el poema, luego se invitan a las niñas, niños que se ubiquen boca arriba encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en fila en la mitad del salón, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos aplicando unas cuantas gotas de aceite para bebes en sus manos, logrando así su momento de relajación, el cual también será acompañado de sonidos suaves y delicados en sus melodías, para que de esta manera logren tener tranquilidad y gusto por esta actividad. Logrando así encontrar relajación corporal, para retomar de buenas energías en este día, continuando con la actividad La docente invitara a las niñas y los niños a realizar la actividad, llamada posturas de yoga corazón abierto, en el cual se motivara a ellos y ellas a realizar la rutina de yoga , esta actividad se realiza con el fin de que los niños y las niñas, ejerciten su respiración y aprenderán a relajarse para hacer frente al estrés, a las situaciones

Powered by CamScanner

QUE SON LA TRANCISIONES EFECTIVAS ARMONICAS

" TEA"

Fecha: 13 de febrero 2026

Objetivo: Brindar a los niños y niñas una experiencia de bienvenida y acogida que favorezca la seguridad emocional, la interacción con sus pares y el reconocimiento del entorno, mediante actividades lúdicas, artísticas y corporales que permitan desarrollar la autonomía y propicien transiciones efectivas y armónicas a lo largo de la jornada pedagógica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con una bienvenida afectiva, donde las docentes recibieron a los niños y niñas con saludos personalizados, disfraces y palabras tranquilizadoras que generaron confianza y seguridad emocional, facilitando la adaptación al entorno Luego se propuso el juego libre en diferentes rincones con materiales variados que motivaron la exploración, el compartir y la interacción entre pares. Las docentes acompañaron y mediaron favoreciendo la comunicación y la construcción de vínculos. Continuando se realizará la asamblea donde se abordará el respeto por las diferencias mediante el uso de títeres y un lenguaje acorde a la edad, promoviendo la escucha, la participación y la empatía. Posteriormente, en la actividad de música intermitente, los niños y niñas alternaron movimiento y calma, fortaleciendo la atención, el seguimiento de instrucciones y la autorregulación emocional, seguidamente se realizara la creación del cartel visual de la rutina diaria, permitiendo reconocer los momentos del día, expresar preferencias y afianzar la seguridad frente a la dinámica del jardín, Para finalizar, se desarrollara rondas musicales que invitaran al movimiento libre, la imitación de animales, la coordinación y el disfrute colectivo. Este cierre permitirá que los niños y niñas expresaran espontáneamente sus emociones, fortalecieran habilidades motrices y culminaran la jornada en un clima de alegría y bienestar, anticipando de manera positiva el próximo encuentro



Powered by CamScanner

SHOW KIDS	NIT: 830122129-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 13-02-2026
DOCENTE: Daniela Hincapié	**NIVEL:** Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro maravilloso día donde recibimos con mucho cariño y agrado, mostrandoles lo felices que estamos de tener su compañía en este día, para dar inicio al día empezamos cantando junto a los chiquitines la canción de los Angeles de Dios donde los niños tuvieron un momento de esparcimiento y alegria mostrando ternura y comprensión. Luego para hacer la mañana más alegre realizamos un pequeño experimento de burbujas pues este fue un momento mágico y lleno de emoción, donde los niños exploraron a través de las burbujas y se asombraron al realizar ellos mismos la actividad con el jabon el agua y el pitillo se preguntaban "como salen tantas burbujas" Thiago Alonso respondió "es que es magia" Tambien corrieron y saltaron tras las burbujas mostrandose muy felices, entusiasmados y curiosos. Vimos nuestro momento de higiene de manos y nos dispusimos a tomar once, este momento es esencial pues los niños se recargaron de una gran energia. Seguidamente tuvimos un espacio de relajación, para ello usamos colchonetas, sonidos y aromas donde los niños despertaron sus sentidos, y a la vez aprendiamos sobre la importancia de cuidarnos a nosotros mismos, a través del cuento narrado por la docente. La experiencia fué relajante, cuando pusimos aceite sobre los niños, estaban fascinados por el olor, Isabella dijo "me puedo comer esto" Fue gracioso para ellos esto permitió en los niños crear sensaciones a través de los estimulos y generando así una relajación corporal máxima. Luego tuvimos un momento especial pues hicimos yoga esta parte fue muy enriquecedora pues los niños trabajaron la corporalidad, reconociendo así las partes de su cuerpo y afianzaron procesos motores de equilibrio y coordinación, en este punto al hacer algunas posiciones de yoga algunos decian prope "yo no puedo" pero logramos con gran esfuerzo y siempre animandolos al logro realizar la actividad, manejando así con ellos la frustración y también generando confianza para lograr las cosas y siempre expresar sus emociones. Más adelante tuvimos una linda actividad para afianzar vinculos y también valores como el amor, el respeto y aprender a compartir a la vez que jugaban y se divertian, primero se dispuso de diverso juguetes, pelotas, peluches en un rincón del juego libre donde se observo que los niños disfrutan de crear sus propios juegos e imaginar historias y crear mundos, por ejemplo Miguel Angel me dijo profe "ven te voy a revisar el corazón" tambien vimos que algunas niñas les cuesta un poco compartir pues el juego individual hace parte de su proceso,

Powered by CamScanner

Por ejemplo Ammy lloraba algunas veces por que le cogían algún juguete que ella lo había encantado y esto le desagradaba mucho aquí encontrabamos juntos soluciones y llegabamos a acuerdos para estar Felices. Naomy disfruta de jugar con bebes y dice "soy la mamá de todos". Más adelante tuvimos títeres, donde nos hablaron del respeto hacia los demás donde se les preguntaba a los niños si era bueno pregarle a los amiguitos y ellos respondían "No profe, porque nos ponemos muy tristes y lloramos". Para cerrar charlamos con los chiquitines indagando y construyendo saberes para así afianzar lo vivido en la jornada. Cerramos nuestro día con un maravilloso baile de imitación de animales, baile libre y baile con movimientos dirigidos, fortalecimos la motricidad y coordinación donde los niños estuvieron muy Felices.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente puedo observar que los niños son muy dinámicos y expresivos, logran disfrutar de cada actividad y aprenden a su ritmo y manera, pero se observa que los momentos que más disfrutan son el juego porque allí lo hacen a su manera y de forma libre sin normas ni reglas, simplemente disfrutando esto también les permite aprender y autoregularse. Es importante y necesario trabajar a estas edades el reconocimiento de sus emociones y lo importante que es el respeto y el compartir pues es la edad idónea para afianzar todo esto, por eso seguire trabajando con dinámicas que promuevan esto, siempre desde el amor y el respeto de las necesidades e intereses de los niños y niñas...

Powered by CamScanner












Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 16 -Febrero- 2026
DOCENTES: Daniela N. Hincapié	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón literario, asamblea, rincón artístico	
PROPOSITO: propiciar ambientes y momentos en los que los niños y las niñas disfruten de las diferentes experiencias pedagógicas fortaleciendo su creatividad e imaginación	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente inicia con un caluroso saludo y bienvenida a cada uno de los niños y las niñas el cual en dónde se motivarán a ellos y ellas a qué participen de las actividades del día así mismo disfrutarán del espacio de juego con fichas de armar que encontrarán en cada uno de sus puestos, mientras que la docente les colocará la canción los ángeles de Dios, luego pasaremos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día con la oración ángel de mi guarda. Seguidamente se realizará el momento de autocuidado por medio **de lavado de manos** dando la importancia a los hábitos saludables para mantener una buena higiene disfrutando de una deliciosa nueve, continuando con las actividades del día se invitarán a los niños y las niñas a entonar y realizar movimientos *al ritmo de la canción o alele con el fin de que la entonen y realicen sus* acciones con mucha alegría fortaleciendo a su comunicación expresión oral corporalidad y lazos afectivos, luego las docentes en el rincón literario tendrán ambientado un espacio para realizar la actividad de sombras chinescas por medio de figuras creadas por las docentes contaremos la historia me siento bien en mi jardin del mismo modo se les dará la oportunidad a los niños y a las niñas que individualmente hagan sombras con sus propias manos y el resto de su cuerpo fomentando la creatividad e imaginación de ellos y ellas, asimismo permitiendo aprender a través del juego creación de personajes y situaciones, luego la maestra invitará a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente para realizar una asamblea en donde se dialogará con ellos y ellas sobre la actividad realizada dando a conocer sus opiniones e intereses, una vez terminada la asamblea las docentes motivaron a los niños a realizar la fila para ir al baño y así realizar el **lavado de manos** para consumir el almuerzo, una vez terminen ellas y ellos de almorzar pasarán a realizar el proceso

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 16-02-2026
DOCENTE: Daniela N Hincapié	NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Empezamos un día maravilloso, y con el nuevas experiencias comenzamos saludando con mucha alegría a nuestros niñas, dandoles la bienvenida a una nueva semana. Cada uno llegaba muy Feliz y algunos contando sus anecdotas del Fin de semana, David nos contó que había ido al parque con sus papitos, y que se había comido un rico helado, Miguel dijo que "Profe yo no fui al parque, sólo jugué en mi casa". Como actividad Inicial los chiquitines llegaban a su salón donde encontraron en su rincón de juego muchas fichas para armar, aquí todos podieron usar su imaginación y crear grandes Figuras de Forma libre, algunos creaban casas, otros carros, otros trenes, o creaban de forma conjunta realizando trabajo en equipo. Luego tuvimos el momento de baile divertido, donde la canción alele era la protagonista estuvieron felices realizando movimientos graciosos y mostrando sus habilidades artísticas, Isabella dijo: "profe mira mis pasos soy una princesa", Thiago Alonso dijo que el Solo quería jugar, pero con todos sus amiguitos el se integro y motivo a bailar de esta manera tambien hicimos un Circulo, donde todos podran repetir movimientos que el otro hacia. Pasamos a nuestro momento literario, mágico y de tranquilidad y atención se dispuso del aula donde los niños se sentaron en mesa redonda y elegimos el cuento Me siento bien en mi jardín este con el Fin de abrir la atención de los niño y pasar a hacer Sombras Chinescas con el mismo cuento usamos una Linterna y algunas siluetas, los niños mostraron demasiado asombro por lo que veran, su expresión era "Wow profe" es "maravilloso" algunos chiquitines quisieron pasar y narrar alguna historia con las sombras y también tendremos un espacio donde los niños haran sombras con sus manitos mostrandonos sus habilidades Ammy dijo que ella quería hacer un conejito, Thiago hizo con sus manos un corazón y estaban muy asombrados de poder lograrlo. pudimos observar que los niños y niñas fueron felices y que siguen manteniendo su capacidad de asombro. Luego en un momento de tranquilidad realizamos nuestra asamblea en la cual aprovechamos para hablar de los mejores momentos del día, donde los niños y niñas nos decian Cual fue Su actividad Favorita y ¿Por qué? para muchos la mejor fue la de ver las sombras y escuchar la historia que decian que parecia magia y que estaba

muy lindo y que querían volver a verlas. Seguidamente Miguel expresó que a el le encanta ver videos de baile y bailar, que en su casa el "bailaba mucho". Aquí los niños recopilaron sus ideas y también demostraron lo atentos y participativos que estuvieron en las actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA En esta nueva semana se pueden observar nuevas dinámicas los niños y niñas atentos y dispuestos a disfrutar de su jardín, seguimos observando las necesidades e intereses de las niñas para así seguir afianzando los procesos, donde las actividades permitan una mayor atención y aprendizaje, y también es importante reconocer las falencias en el desarrollo de las actividades para así seguir mejorando y lograr el éxito continuo con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 17-02-2026.
DOCENTES: Daniela N. Hincapié	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón literario, rincón artístico y rincón corporal	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables, tranquilos, que permitan en los niños y niñas adquirir nuevos conocimientos a partir de sus vivencias involucrando valores	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les brinda la bienvenida a los niños, niñas con una hermosa oración y con variedad de rondas infantiles, las cuales serán alusivas a divertirnos con mucha alegría de cada experiencia pedagógica, trabajando los vínculos afectivos entre ellos, ellas. Invitándolos a disfrutar de un momento mágico en su jardín infantil, seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, Seguidamente, Se invita a las niñas, niños a disfrutar de este juego que es muy importante para fortalecer el equilibrio y lateralidad de los niños, niñas, la maestra dejara el salón completamente despejado, para que ellos y ellas disfruten de un momento agradable como lo son el juego con las pelotas donde se realizar con las colchonetas un cuadrado, donde se ubicaran las pelotas de la piscina como realizando la similitud de esta, donde la maestra les solicitara que se retiren los zapatos de los pies, donde puedan estar mucho más cómodos durante la diversión de esta actividad., seguidamente Se invitan a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas para ubicarse en el rincón literario, donde la maestra les brinda un cuento muy bonito llamado, mi primer día de clases, para ir motivando a los niños, niñas sobre el tema que estamos trabajando durante la semana de un gran inicio a la bienvenida, de esta manera vamos fortaleciendo su comunicación oral, por medio de la escucha de los cuentos, del mismo modo Invitamos a los niños, niñas que se ubiquen en su espacio cómodamente en su silla y su mesa, donde la maestra les ofrecerá una hoja, con una imagen con mensaje de bienvenida y con un lugar para agregar el nombre de su nivel correspondiente, para que este sea conocido por sus padres, luego esta será decorada con papel crepe o seda con el color que más les llame la atención, donde este material será rasgado para así trabajar su motricidad fina y su concentración. luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente La Maestra invitara a las niñas y los

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION CENTRO PARA EL BIENESTAR SHOW KIDS	NIT: 830122129-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 17-02-2026
DOCENTE: Daniela Hincapié	NIVEL: Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comienza nuestro día y con el muchas experiencias para nuestros niños, los niños van llegando muy emocionados expresando amor y cariño con sus abrazos y saludos. Invitamos primero a nuestros niños a cantar la canción "Buenos días señor sol" en el cual todos participaron animadamente mostrando alegría, Ammy dijo "profe a mi me guta mucho el sol" y Julieth también expreso "si profe el sol es muy hermoso", a lo que para le responde "si pofe pero hay que echarse bloqueador" con estas intervenciones damos paso a la oración del día que este caso la hicimos cantada, entonando la canción (Jesusito de mi vida), Julieth dijo que esa canción "me gusta mucho". Dispusimos del aula donde los niños harían ejercicios de motricidad gruesa fortaleciendo su motricidad gruesa y su equilibrio, también trabajamos la noción de lateralidad, empezando por mostrar a los niños mano izquierda y mano derecha para así practicar su ubicación en este punto se mostraron algo confundidos puesto que estos conceptos son algo nuevo para ellos, pero es así como fuimos explorando y ganando más confianza. Al realizar la actividad en las colchonetas y las pelotas fue un momento mágico y feliz, pues los niños se sentían como en una piscina de pelotas "Isabella dijo que: wow pofe es como en el parque" Kenai dijo "Gracias pofe" Liam Jesus y mira profe muchas pelotas" al momento Angel Andres expresó "me encantan las piscinas de pelotas" y Nicolas nos conto que "poche yo voy a las pelotas con mamita" Fue un momento de diversión pura, donde también pudimos observar y reconocer los colores, pues los niños preguntaban "profe que color es este" dejando a la luz su curiosidad. Al pasar al rincon literario, se leyó el cuento regreso a clases, este cuento muy ilustrado perfecto para que los niños observen e interpreten, cada niño observaba las imagenes y luego la docente leyó para así generar mayor comprensión lectora, y su expresión oral. Luego en un momento para el arte tuvimos nuestros puestos listos, donde se les proporcionaba a los niños una hoja con un lindo dibujo que mostraba su jardín y les daba la bienvenida, aquí la misión de los chiquitines era decorar con materiales variados este dibujo, Usamos papel, algodon, pintura, escarcha y pegamento esto con el fin de que los niños eligieran con que decorar y así permitir que ellos exploraran con el arte, revelando allí sus intereses

Powered by CamScanner

y gustos promoviendo así su independencia y desarrollo de la personalidad, Para terminar tuvimos un momento de yoga kids realizando posiciones sencillas con los niños y niñas primero lo realizo la docente y los chiquitines imitaban el ejercicio en las colchonetas, para algunos fue más sencillo ya que sus habilidades motoras gruesas están más finas y desarrolladas, trabajamos en equipo motivando a los niños que se les dificultaba más para así lograr con éxito la actividad Final.

REFLEXION PEDAGOGICA Observando el desarrollo de las actividades los niños van mostrando mayor seguridad y confianza al realizarlas, demostrando sus capacidades y todo lo que pueden lograr considero como docente que ejecuta estas actividades que es importante reconocer el esfuerzo de los niños por participar y lograr seguir instrucciones ya que es una edad donde su mayor motivación es el juego por tanto las actividades deben ser acordes y motivadoras que puedan llamar la atención de los pequeños y así lograr sacar su mayor potencial sin dejar de lado la exploración y la diversión...

Powered by CamScanner

	NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 18-02-2025.
DOCENTES: Daniela N. Hincapie	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA:, rincón exploración del medio, rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO proponer espacios de diálogos para que los niños, las niñas aprenda autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía, Proponiendo experiencias en la que los niños, las niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, luego la maestra les explicará y al mismo tiempo realizará los movimientos de los gestos de la cara un saludo nuevo logrando el disfrute de este día seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, Continuando con las actividades lúdico pedagógicas se ambientará el aula de clase con plástico azul sobre el suelo y encima del plástico colocaremos aserrín, con varias tapas de gaseosa; Las docentes motivaran a los niños, niñas a interactuar con este material, con sus pares y con las maestras; fortaleciendo lazos afectivos, continuando con las actividades Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de esta coreografía llamada el baile de la taza, donde la maestra realizara de primera los pasos para que los niños y las niñas se guíen, logrando así el trabajo de la concentración y la importancia de tener coordinación por medio de la imitación corporal, Se invitan a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas, las cuales se encuentran en forma de medialuna, en donde la maestra les ofrecerá la lectura de un lindo cuento llamado, "monstruo rosa". En el cual se ira mostrando el personaje. Para ello la maestra cambiara el tono de la voz. Logrando llamar más la atención de los niños, niñas fortaleciendo su proceso comunicativo. Donde ellos y ellas logren brindar sus puntos de vista de lo que más les llamó la atención de este, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente, la maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles unas hojas en blancas con crayolas de color rojo, donde ellos y ellas

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 18-02-2026
DOCENTE: Daniela N. Hincapié	**NIVEL:** Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzo nuestro día Saludando a los niños y niñas motivandolos a estar en el jardín de nuevo. Isabella llego algo sentimental pues en este día la había traido al jardín su papá y ella manifesto, "PROFE es que quiero a mi papito" ofrecimos un abrazo para acompañar la emoción. Naomy llego contandonos "profe yo traje pan que mi mamá me dio" y se mostraba muy contenta, así iban llegando nuestras niños y David "profe yo me bañe" esto fue gracioso y todos felicitamos su acción. Para dar paso a nuestras actividades primero hicimos una actividad rompehielos llamada el semaforo, los niños imitaban ser autos y al indicar la maestra un color amarillo, rojo, o verde debian moverse, quedarse quietos o pitar, los niños disfrutaron mucho este ejercicio y tuvimos risas por montones pues en esta actividad pudieron correr y crear momentos especiales en conjunto. En esta actividad siguiente tuvimos la oportunidad de experimentar sensaciones con el aserrín y con el plastico pues los niños pudieron tocar y sentir, se evidencio una apropiación de la actividad, donde participaron adecuadamente, en algunas ocasiones al jugar se lanzaban aserrin y esto resultaba en un momento incomodo para los niños, se explico a los niños y niñas que no se debia tirar el aserrin pues esto podria causar accidentes a lo que los niños asintieron y dijeron "Bueno profe", terminamos esta actividad con los niños de forma satisfactoria y luego antes de seguir lavamos manitos para quitar suciedades y residuos del aserrin. Para nuestra actividad corporal pasamos a hacer el "baile de la tata" esta dinamica consiste en seguir una secuencia de pasos, dirigidos por la canción en este punto los niños estaban felices y motivados pues el baile es una de sus actividades favoritas y especiales en su rutina Dereck Damian dijo: "oye profe yo baile esa en mi casa" participando con agrado y emoción, Ammy manifesto "esa canción es mi favorita profe", "mirame como bailo" dijo Jesús mientras Maverick realizaba algunas piruetas diciendo "soy araña". Finalizamos dando un gran aplauso e invitamos a los niños al rincón literario para tener un espacio de calma narramos el cuento el "monstruo Rosa" que hablaba de nuestros miedos y de como ser valientes y dejarlos atrás, los niños estuvieron muy atentos escuchando, algunos decían "profe que miedo los monstruos", aquí terminado el cuento preguntamos a los niños y niñas de que se trataba el cuento para saber que tan atentos estuvieron, logrando así una comunicación asertiva y eficaz, logrando el desarrollo de lenguaje de los niños y niñas

Finalmente en nuestro proceso artistico y de creacion, los niños debian crear en hojas blancas con ayuda de colores y crayones rojos varios trazos, este seria su monstruo Rosa, todos los niños dejaron volar su creatividad, creando rayas y garabatos, esto nos mostro los talentos de nuestros niños y les permitio afianzar procesos de Motricidad Fina, dejando a libertad y sin parametros de trabajo. Fueron actividades maravillosas que los niños disfrutaron en su totalidad, donde tuvimos un desarrollo efectivo e hicimos con alegria y emocion cada actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA Observando el desarrollo de las actividades en las cuales los niños participaron el dia de hoy se evidencia una mayor confianza al momento de seguir indicaciones básicas los niños muestran mayor apropiación y control sobre su cuerpo, notandose así un gran logro al cumplir lo que se les pide realizar, es esencial tener en cuenta que algunas actividades son un poco más complejas de realizar, pues requieren mayor cuidado, en este caso el uso del aserrín puede generar un riesgo mínimo de está manera para futuras actividades se hace necesario reemplazar este material y redirigir la actividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 19-02-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón de juego	
PROPOSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas Creen experiencias, juegos y otras situaciones fortaleciendo sus procesos cognitivos Y artísticos,	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se iniciara con un saludo emotivo en donde al ingresar los niños y las niñas al jardín infantil se saludarán con una sonrisa y un abrazo coma además las docentes observarán atentamente el rostro y actitudes de ellos con el fin de saber cómo se sienten; mientras tenemos el grupo completo les proporcionaremos las fichas lego. A continuación, realizaremos la oración "Jesusito de mi vida"; luego se procederá a verificar el llamado de asistencia. Así permitimos que los infantes actúen de manera natural fortaleciendo su identidad., continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando con las actividades del día abordaremos una dinámica de pintura para ello le proporcionaremos a cada niño, niña un tubo de papel higiénico para que lo decore con tempera en forma libre, por lo tanto, tendrán a su disposición pinceles y esponjas. Con dicha actividad se busca brindarle espacios de creatividad, manipulación de variados materiales, exploración y desarrollar la percepción a través de los sentidos, Retomando los tubos de papel higiénico ya decorados cada niño, niña tendrá su tubo que elaboró en el cual colocará una pelota de colores sobre uno de los orificios y se desplazará caminando por todo el espacio del aula, tratando que no se caiga la pelota. Esta experiencia pedagógica permite el desplazamiento por el espacio del salón en forma segura, tranquila, sincronizada en los movimientos, desarrollar habilidades viso manual y disfrutar del juego tanto en forma individual como grupal, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, seguidamente, Se invitan a los niños, niñas que estén cómodos en sus sillas y mesas, luego la maestra les ofrecerá unas fichas las cuales son conectores donde ellos, ellas las deberán de unir haciendo pequeñas

Powered by CamScanner

	NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 19-02-2026
DOCENTE: Daniela Hincapie	**NIVEL:** Pre Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al empezar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas saludandolos con mucho cariño, dando un fuerte abrazo y también Chocando las cinco, mientras iban llegando, íbamos preguntando que tal les habría ido en su tarde anterior algunos dijeron "profe yo me fui a mi casa y vi televisión" Isabella también nos dijo que "mi mami me compró un helado" a lo que Dara también comento "a mi también mi comparon unas galletas, despues seguían llegando y algunos con su sonrisa y otros tristes por dejar a sus mamis y papis; pero siempre se motivan para que sea una jornada feliz y tranquila validando y acompañando sus emociones. Thiago llego saludando muy contento diciendo "mira profe mi mamá me compró este gorro" el se veia muy feliz. Como es costumbre empezamos orando con nuestro canto, jesusito de mi vida aquí agradecimos a Dios y también los niños dieron gracias por sus papitos y mamitas, tambien hicimos nuestro habitual lavado de manos y tomamos oncesitas donde los niños empezaron con mayor energía. Hicimos como actividad inicial un momento para pintar y tambien para reciclar ya que usamos tubos de papel higiénico, los niños pintaron de forma creativa, usaron paneles esponjas y también sus manos, interactuando entre sí y con los materiales, compartiendo ideas y aprendizajes. En esta actividad resalto su creatividad, pues a través de la pintura descubrieron que mezclar algunos colores permite crear otros nuevos, este descubrimiento fue increible para los niños y niñas. Luego de que los niños pintaran dejamos secar un poco los tubos, y invitamos a los chiquitines a realizar un ejercicio con los mismos se dispuso el aula dejando despejado sin obstáculos cada uno debia llevar su tubo sosteniendo una pelota por alguno de los orificios, del tubo debian cruzar de un lado al otro del salón, manteniendo el equilibrio cada niño al pasar mostraba algunas emociones por ejemplo Dara, estaba feliz por lograrlo y manifesto "profe yo lo logre" pero por el contrario Maverick experimento la frustración pues en repetidas ocasiones se le caía y esto lo hacía sentir frustado y enojado manifestando "profe yo no puedo, ya no quiero jugar" aquí trabajamos la motivación para que el pudiera cumplir la actividad, y así mismo con los niños y niñas que sentían no poder trabajamos la empatía ya que aquellos que si lo lograban motivaban a los demas y

Powered by CamScanner

les brindaban ayuda en un gesto de compañerismo y comprensión en esta actividad fortalecimos emociones y también aspectos motrices, trabajando la coordinación ojo-mano y también pasar un momento divertido. finalizando el día tuvimos un momento con fichas de unión para los niños fue agradable y tranquilo pues cada uno podía crear figuras de acuerdo a su imaginación, algunos decían "mira profe hice una espada" otros crearon casas y algunas figuras geométricas! esta actividad fue enriquecedora pues lograban compartir entre pares sus creaciones.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente puedo decir que estas experiencias son gratificantes, aunque sencillas permiten que los niños no sólo aprendan acciones como pintar o crear colores, les permite también mantener su capacidad de asombro al descubrir algo nuevo, experimentando desde lo que ya saben y conocen. También es importante seguir trabajando la dimensión emocional donde los niños puedan manifestar, reconocer, interiorizar sus emociones de forma adecuada, ya que a veces se evidencia que cuando sienten ira o frustración pueden lastimarse o lastimar a otros. Entonces se debe seguir fortaleciendo el desarrollo emocional para que así los niños y niñas puedan tener mayor conocimiento de lo que experimentan a diario...

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 20-02-2026.
DOCENTES: Daniela Niño H	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincon literario, ricon artistico.	
PROPOSITO: Plantear experiencias en las que los niños, las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos. .	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando un nuevo día de aprendizajes los niños ingresan al aula donde la docente les brinda fichas de ensartar y un cordón para que empiecen a enhebrar logrando así fortalecer su motricidad fina y conocimiento y así luego los niños se encuentran dispuestos para realizar la oración del niño Jesusito fortaleciendo su vocabulario y lenguaje. continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de una grandiosa competencia de juegos de carros, donde la maestra tendrá estos carros en un extremo del salón donde ellos y ellas irán pasando por grupos de tres cruzando de un extremo del salón al otro extremo del mismo, donde ellos y ellas lograrán el disfrute y el goce de este momento, trabajando la importancia del respetar y ser tolerantes en el momento de la competencia de carros, logrando así el fortalecer su esquema corporal, luego pasaremos al momento de la lectura en donde La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas cómodamente, donde prestaremos atención a este hermoso audio cuento llamado froggy va a la escuela, luego de haberlo escuchado la maestra les realiza variedad de preguntas motivándolos a la participación y comunicación oral del mismo modo las docentes tendrán en las paredes papel karft así mismo les ofrecerán a los niños y las niñas diferentes revistas, en el cual se motivara a que ellos y ellas busquen imágenes relacionadas con el jardín y su casa, mientras que la otra decente les facilitara Colbon para que ellos y ellas peguen la imágenes logrando realizar un collage con estas imágenes, Fortaleciendo su comunicación verbal, posteriormente se continuara con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado**

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA		
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 20-02-2026.
DOCENTE: Daniela Hincapié	NIVEL: Pre-jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este nuevo día comenzo llegando a nuestro jardín con mucha emoción y alegria donde invitamos a los niños a pasar y a saludar con emoción, mientras todos llegaban cantamos algunas rondas, como el "Sol Solecito", "Hola, Hola" y "soy grande, soy fuerte y muy inteligente" para dar motivación y llenar de energía a niños y niñas. Empezamos actividad desarrollando la motricidad fina, donde los niños usaron figuras de ensartado, usando cordones de zapato iban creando figuras dando forma con los orificios de las fichas, Esta actividad nos permitió un momento de calma para que los niños se concentraran aun mas pusimos música clásica de fondo. Esta actividad fue enriquecedora pues los niños pudieron fortalecer su motricidad fina y tener un afianzamiento en el agarre de pinza, dejaron su creatividad volar y expresarse entre pares permitiendo así la socialización. entre pares, para nuestra competencia de autos invitamos a los niños a compartir de esta divertida actividad, de esta actividad rescatamos el hecho de que los niños poco a poco iban comprendiendo que debian compartir y respetar el turno de cada uno para pasar, no sólo reforsamos el aspecto físico sino también el desarrollo social y emocional generando procesos de interacción y trabajo colectivo. Luego de esta experiencia enriquecimos nuestro vocabulario en un momento de lectura, para transportarnos hacia la creatividad y la imaginación y también fortalecer el vocaborario de niños y niñas, despues de la hamación hablamos con los niños sobre el cuento de de Froggy para indagar sobre el nivel de comprensión de los niños y niñas y observar si estaban prestando atención Dara dijo "Froggy le gustaba ir a la escuela, y a mi también profe por otra lado Isabella dijo "Si, POFE yo tambien siempre quiero venir a mi jardín, aunque a veces extraño a mis papitos" Maverick agregó "yo soy el chico araña y protejo a mis amigos" al charlar con los niños surgieron ideas muy importantes donde Miguel Angel dijo "Si profe hay que venir al jardín y Compartir" y Kenai respondio "Si pro, también debemo comernos todo para ser fuertes". Para crear nuestro mural los niños y niñas buscaban imágenes relacionadas con su jardín y su casa Se acompaño el proceso de recortado con todas las precauciones, Facilitando el pegado creando un Collage colectivo, Fortaleciendo el trabajo cooperativo y la Creatividad.

Powered by CamScanner

Finalmente tuvimos espacio para el descubrimiento pues realizamos la mancha mágica con nuestros niños y niñas al hacer el descubrimiento después de agregar la pintura sobre la hoja, los niños y niñas mostraban una gran sorpresa, Thiago dijo "Wow pepe es magia" y en cambio Damian expresó "es una mariposa" todos quedaron muy felices con el resultado, manifestando agrado y participación activa en la actividad, sin perder su capacidad para sorprenderse, ni crear cosas nuevas...

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente observo que cada actividad es importante para el desarrollo integral de niños y niñas, hoy logramos fortalecer el trabajo en equipo la paciencia, la calma y la capacidad de aún sorprenderse con pequeñas creaciones que son importantes en estas edades. Para actividades futuras se debe seguir afianzando el proceso social, ya que para algunos aún es difícil compartir y es algo natural por las edades y también por todas aquellas emociones que están experimentando, de esta manera se hace importante en próximas actividades trabajar el desarrollo socioemocional de los niños y niñas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 23 De Febrero 2026
DOCENTES: Daniela Niño	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre Jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del Juego, rincón literario y de arte, rincón corporal y Asamblea	
PROPOSITO: Promover, desde la bienvenida y acogida, la creatividad, la libre expresión, el desarrollo artístico y la comunicación de los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas enriquecedoras, dinámicas y divertidas, que tengan en cuenta sus gustos, intereses y particularidades, favoreciendo su participación activa y fortaleciendo su desarrollo integral en un ambiente cálido y motivador.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empieza el día dando la bienvenida a los niños y niñas con un divertido saludo, chocando las manos y dando un fuerte abrazo. Luego invitamos a los niños y niñas a agradecer por un nuevo día, con la oración Jesusito de mi vida para dar paso a nuestras actividades, seguidamente los niños y niñas tendrán un espacio de juego Libre donde se dispondrá de varios juguetes puestos en el salón estratégicamente allí podrán desarrollar varios roles, como chefs, médicos, bomberos entre otros, poniendo así sus reglas y el ritmo de juego, mientras la docente observa la dinámica de cada uno de los niños y como se desenvuelve y socializa con sus pares. Luego pasamos a realiza nuestro **lavado de manos** promoviendo buenas prácticas de higiene y así pasar a tomar los alimentos. Pasamos luego de esto a nuestro rincón del arte donde los niños encontraran un espacio de tranquilidad donde leeremos el cuento de *Elmer el elefante de colores,* promoviendo así el amor por la lectura y sobre todo la comprensión a través de imágenes y sonidos específicos, luego teniendo en cuenta el cuento en pliegos de papel se dibujaran elefantes que los niños y niñas deberán decorar con varios materiales como, papel, pintura y crayones fortaleciendo así su motricidad fina, su libre expresión y el desarrollo de su creatividad. Luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso Finalmente realizaremos una activación física donde los niños estarán en el aula y tendrán que seguir algunos ejercicios indicados por la docente, como saltar en un pie, saltar de un punto a otro, gatear, saltar como ranitas entre otros, y cerramos bailando la canción del *baile del cuerpo*, donde preguntaremos a los niños que señalen algunas partes de su cuerpo y así afianzar

Powered by CamScanner

NIT: 830122129-6

	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 23-02-2026
DOCENTE: Daniela N. Hincapié	NIVEL: Pre Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este nuevo día y nueva semana invitamos a nuestros niños y niñas a saludar de forma divertida primero chocamos las cinco y luego damos un saltico gritando "Buenos días" activando la energía y motivando a los niños a participar de las próximas actividades, " Maverick llego súper animado y feliz mostrando un dulce que le compró su mamá diciendo "mira profe, me porte bien y me dieron este súper dulce" Llego Kendi lubiendo muy orgulloso un lindo gorro, contandonos que "mira mi mamá me lo compro" el se veía muy orgulloso! Mientras iban llegando cantamos el sol saleeito Gaby llego diciendo " profe yo si me baño" todos la felicitamos y motivamos a todos los niños al uso adecuado de los recursos, por otro lado vimos a Miguel angel, quien se veía algo enojado y le preguntamo que pasaba y el muy espontaneamente dijo, "yo quería seguir durmiendo" frunciendo el seño muy serio. Iniciamos a realizar las experiencias preparadas para el día, inicialmente los niños encontraron en el aula una serie de juguetes distribuidos por el aula estratégicamente con el fin de que tuvieran un momento dedicado al juego libre, donde interactuaron entre pares, creando juegos de roles, cada uno elegía lo que más llamaba su atención algunos creaban juegos grupales y otros preferían su individualidad, se observó un alto gusto por juegos como los doctores o veterinarios o también por ser cantantes o chefs. Naomy dijo "yo voy a ser cantante profe" y Dara dijo "y yo quiero cuidar a los animalitos del todo el mundo" luego Jesus manifesto "yo seré Policía" y Angel Andres dijo que el quería ser "Piloto de autos" así nos integramos y compartimos la creatividad y espontaneidad de niños y niñas, respetando los espacios de juego y los intereses y gustos de cada uno, luego en un momento para la lectura, vamos a nuestro rincón de la literatura invitando a los niños y niñas a escuchar la narración llamando su atención presentando el cuento de Elmer el elefante un cuento muy bonito y llamativo, para incentivar y promover la lectura en edad temprana, este cuento también nos ayudo a la identificación de algunos colores. Más adelante afianzamos este proceso realizando un mural artistico que contenía como protagonista un elefante los niños y niñas con pinturas, crayones y papel debían llenar de color los elefantes mostrando así habilidades creativas fue un momento lleno de alegría pues los niños y niñas estaban encantados

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 24 de febrero 2026
DOCENTES: Daniela Niño	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Exploración del medio, rincón corporal, rincón de arte y asamblea	
PROPOSITO: Reconocer las dependencias del jardín a través de experiencias significativas y vivenciales que permitan en los niños tener mayor confianza y reconocimiento del espacio al que asisten todos los días.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños y niñas una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita *Ángel de la guarda* para comenzar nuestro día. También para generar mayor motivación y energía compartiremos algunas rondas infantiles, entre estas cantaremos con los niños la canción *soy grande, soy fuerte* con el fin de promover en ellos la autoestima y el amor propio, y también la importancia de siempre creer que todo se puede lograr. Luego las maestras llevaran a los niños y niñas a **lavarse las manos** con el fin de crear hábitos de higiene para después pasar a disfrutar de un rico desayuno…En este día empezamos nuestra jornada, conociendo algunas dependencias del jardín, donde los niños y niñas podrán conocer otros espacios diferentes a su salón, con total precaución haremos un pequeño recorrido y tendremos la oportunidad de conocer a algunas personas que allí trabajan, afianzamos este proceso con una imagen que se le dará de forma individual a los niños donde se muestra el jardín y algunos espacios, ellos colorearan y decoraran la misma para llevarla a casa…Continuando con las actividades, Se invitarán a las niñas, niños a disfrutar un divertido baile llamado el *baile de los animales*, donde todos los niños imitaran movimientos de animales y su sonido, guiados por la canción mencionada, esto con el fin de afianzar su coordinación, equilibrio y memoria, y permitir disfrutar de un momento divertido, luego sin la música vamos a imitar los animales que allí se mencionaban para potenciar la memoria de nuestros niños y niñas. Posterior a esta actividad tenemos nuestro momento artístico donde niños y niñas serán los protagonistas, se disponen de varios pliegos de papel distribuidos en el aula,

Powered by CamScanner

ASOCIACION GENERADORA DE [illegible]
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Carácoli	FECHA: 24-02-2026
DOCENTE: Daniela N. Hincapié	NIVEL: Pre Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestro día empezo muy animados, agradeciendo a Dios por un nuevo dia, los niños y niñas fueron saliendo al salón y eran recibidos con un muy buenos dias y un gran abrazo. Dalia llego un poco nostalgica y dijo "profe extraño a mi papito, el ya viene" la docente acompaño su emoción y le brindo tranquilidad para que pudiera compartir las experiencias e interactuar con sus compañeros. Jesus llego contandonos "profe fui al parque y me pegue en la rodilla" Angel nos expreso "tengo sueñito!" y por otra parte Dara venia super feliz por que su mamita le compro un huevito de goma "ella dijo mira profe, lo etoy Fritando.". Nuestra primer experiencia consistio en recorrer nuestro jardín, para conocer algunas dependencias y espacios del mismo, los niños se mostraban sorprendidos por salir del espacio en el que siempre comparten, algunos preguntaban, "profe porque hay computadores" tambien conocieron a el personal que prepara sus alimentos y Miguel dijo "¡oy! comian muy rico" y Dara respondio "si, deliciosó" y Thiago expreso "me gusta la sopita". Seguimos por algunas aulas y conocieron a otras personas que cuidan el jardín. Esta experiencia fue bonita en la medida que los niños interactuaron con personas diferentes y reconocieron su importancia en el jardín, donde recordamos que todas merecen respeto y gratitud. Luego nos dirigimos a nuestro salón para realizar nuestra activación corporal, donde niños y niñas bailaron al ritmo del baile de los animales, donde imitaron con sonidos y movimientos animales de la selva, participaron y se mostraron muy animados durante el desarrollo de la actividad demostrando sus habilidades motrices haciendo piruetas y fortaleciendo la coordinación y el equilibrio el control de su propio cuerpo y sus movimientos. En nuestro momento de arte observamos creaciones maravillosas pues los niños desde su creatividad e imaginación se esforzaron por hacer algo que fuera muy divertido, se les pregunto sobre sus creaciones y ellos muy orgullos respondian "Profe yo hice un elefante de colores" Miguel y Dara dijo que "profe yo hice a tu, mi familia si me quedo bonito profe" Julieth nos conto "yo hice un paisaje hermoso mira profe" Todos estaban felices con sus pinturas y se mostraron muy confiados y sueltos al crear a través de su conocimiento y sus propios intereses, además que fortalecimos la motri-

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Ciudad Fina y promovimos el desarrollo artístico. Realizamos una asamblea para indagar sobre las actividades del día dirigiendo preguntas simples como ¿Qué fue lo más divertido del día? ¿Les gusta pintar? mañana que podemos hacer?. Donde recordamos su importancia y dimos atención a sus gustos e intereses. fortaleciendo la construcción de aprendizajes de forma individual y colectiva.

REFLEXION PEDAGOGICA Teniendo en cuenta lo observado los niños se integraron y participaron de las experiencias, mostrando una gran afinidad por la pintura y por todo aquello artístico, el baile es el momento más feliz para todos pues pueden expresarse a través de la música y los diferentes libres movimientos, dejándose llevar por el movimiento. la experiencia más significativa fue poder conocer todo nuestro jardín y salir del aula para reconocer los espacios que habitualmente no usamos o en los que no se puede estar, lo más importante también fue observar la interacción de las niños y niñas con el personal, siendo curioso y mostrando respeto reconociendo su labor. las actividades tuvieron el logro esperado que fue poder generar mayor confianza sobre este espacio que es el jardín permitiendo que los niños y niñas participara y resolvieran sus inquietudes de manera conjunta...

Powered by CamScanner

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 25 de febrero 2026
DOCENTES: Daniela Niño	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón literatura, rincón del arte, rincón del juego	
PROPOSITO: Fortalecer la expresión de los niños y niñas desde la bienvenida y acogida, promoviendo la interacción con sus pares y docentes a través de actividades sencillas, significativas y motivadoras que favorezcan el diálogo, la participación y el trabajo compartido, permitiendo la construcción de vínculos sociales basados en el cariño, el respeto y la sana convivencia dentro del entorno pedagógico.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos una maravillosa bienvenida a nuestros niños y niñas con la canción *Buenos días señor sol,* motivando a los niños una vez más para realizar sus actividades donde participen de forma armónica y acorde a sus intereses, acompañamos esta bienvenida de una linda oración cantando *Jesusito de mi vida* agradeciendo con nuestros niños y niñas a un ser superior por un nuevo día. Luego como es habitual se realizará una fila para pasar a realizar el **de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos. Comenzamos nuestras experiencias con nuestro rincón literario, se invita a los niños y niñas a sentarse en cojines y disfrutaremos de la lectura de un hermoso cuento, llamado el *patito feo,* la docente hará la narración a la vez que mostrara las ilustraciones del libro para que los niños puedan entender lo que escuchan, finalizamos el cuento generando preguntas sencillas sobre el mismo, por ejemplo ¿ cómo se sentía el patito cuando se burlaban de él? Entre otras y a la vez reconociendo la importancia del respeto por los otros y también el respeto por nosotros mismos. Para nuestro rincón de arte crearemos un títere de patito, utilizando algunos materiales sencillos donde los niños y niñas le pondrán su toque creativo y tendrán la oportunidad de explorar a través de su imaginación, luego de esto haremos una mini obra de teatro con los títeres donde los niños y niñas sean los protagonistas. ´Pasamos a hacer el lavado **de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, se realizara la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar **el descanso,** luego se desarrollar una actividad sobre el autocuidado de nuestro cuerpo expresando por medio de la música realizar diferentes movimientos incentivándolos a que el ejercicio es bueno para el cuidado y para el desarrollo del cuerpo en la etapa de crecimiento de cada niño y niña. Finalizando así nuestro día con un espacio

Powered by CamScanner

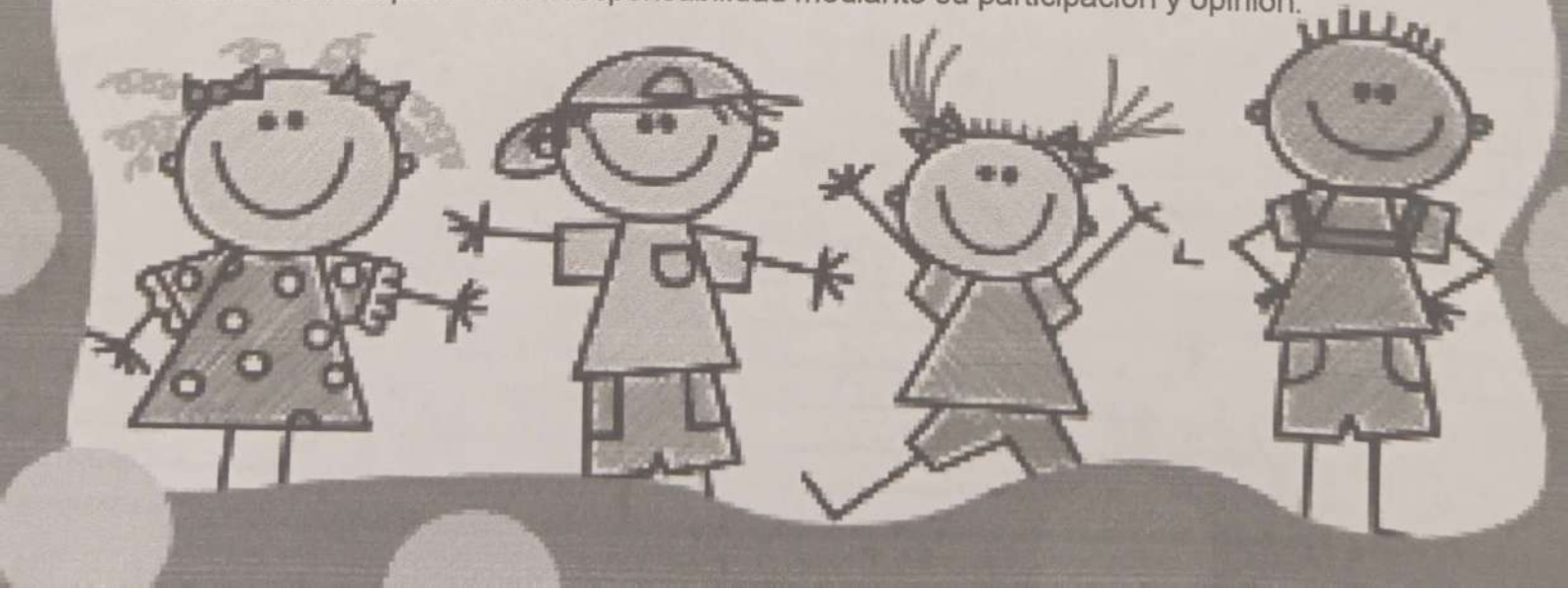
Aportes al pacto de corresponsabilidad

FECHA :25/02/2026

OBJETIVO: Promover la participación activa de los niños y niñas en la construcción del pacto de corresponsabilidad, brindándoles un espacio de diálogo donde puedan expresar sus experiencias sobre los hábitos de cuidado en el hogar, reflexionar sobre la importancia del acompañamiento familiar y aportar sus opiniones para fortalecer los compromisos compartidos entre familia y jardín infantil.

Desarrollo dela actividad

La docente invita a los niños y niñas a sentarse en círculo para realizar una asamblea sobre el pacto de corresponsabilidad, utilizando títeres como herramienta pedagógica para explicar de manera sencilla que el cuidado y bienestar es una responsabilidad compartida entre la familia, el jardín y ellos mismos; posteriormente se presenta un mural con imágenes de acciones como bañarse, llegar temprano al jardín, cortarse las uñas e ir al médico, y se les pregunta si esas actividades las realizan sus padres o cuidadores con ellos, permitiendo que cada niño participe colocando una carita feliz (siempre), pensativa (a veces) o triste (nunca) según su experiencia; de esta manera se promueve que los niños expresen sus vivencias, reflexionen sobre los hábitos de cuidado y aporten activamente en la construcción del pacto de corresponsabilidad mediante su participación y opinión.



Powered by CamScanner

SEDE: Jardín Caracol	**FECHA:** 25-02-2026.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié.	**NIVEL:** Pre jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro día con mucha energía y buena actitud, recibimos a nuestros niños y niñas dandoles la bienvenida a su yardín, los invitamos a seguir con un fuerte abrazo, también cantamos la canción "Hola, Hola, ¿cómo estas?" para tener gran energía y que los niños empiecen su mañana con alegría. Como actividad inicial de nuestro día la docente invita a los niños y niñas a hacer una ronda donde con la ayuda de nuestros titeres realizamos una obra de teatro sobre el pacto de corresponsabilidad donde dialogamos sobre el cuidado y bienestar de cada uno, indagamos sobre como se cuidan en casita, que actividades hacen para tratarse bien los titeres iban apoyando este proceso, realizando preguntas simples, como ¿Quién se baño hoy"? todos respondieron "yo profe, con agüita caliente" Miguel menciono que." pofe a mi me gusta echarme mucho jabón y hacer burbujas" Maverick dijo "mi mami me baña y me echa shampo de bebe" Dara manifesto, "pofe yo ya me baño solita" Tambien hablamos sobre el cepillado de dientes y si sus papitos los llevaron al médico, algunas como Isabella respondieran "no a mi me da miedo el dotor pero mi mami me cuida y me cepilla mis dientecitos" y Angel Andres nos conto que "a mi me chuzaron la cola para ser muy fuerte" Esta actividad nos permitio hacer una sengibilización sobre aquellas situaciones en las que se trabaja desde la corresponsabilidad charlando con los niños sobre la importancia de la higiene, del cuidado y amor propio, creando conciencia desde las experiencias propias de los niños y niñas... Más adelante trabajamos la comprensión de lectura con nuestros niños y niñas donde leimos el patito feo, promoviendo el respeto por los otros y creando conciencia sobre lo que debemos hacer con nuestros compañeros y lo que no, explicandoles la importancia de querer al otro tal y como es, los titeres nos ayudaron en esta actividad ya que eran los protagonistas de la historia. Realizamos nuestra actividad grupal donde activamos el cuerpo, bailando y realizando diversos movimientos acordes a su edad y desarrollo. En esta actividad, promovimos el movimiento del cuerpo

Powered by CamScanner

como habito saludable promoviendo en los niños y niñas el ejercicio ya que es una edad importante donde los niños deben estar en constante movimiento para así estimular su desarrollo. En general las actividades estuvieron con muy buena participación los niños y niñas se mostraron atentas y dispuestos a seguir indicaciones y a desarrollar las actividades pogamadas.

REFLEXION PEDAGOGICA Es necesario seguir construyendo aprendizaje juntos y seguir sensibilizando a los niños y niñas sobre la importancia de cuidarse para que ellos en casa transmitan este mensaje a sus familias como docente es importante en el aula promover en los niños y niñas el autocuido donde trabajemos en conjunto por su bienestar para que puedan ser más autónomos e independientes. Las actividades fueron atractivas y divertidas para los niños y niñas atrayendo su atención y mostrando sensibilidad por el amor propio y también es esencial que los papás se involucren más en está corresponsabilidad ya que de aquí desde el hogar parten estas buenas practicas en niños y niñas...

Powered by CamScanner

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 26 de febrero 2026
DOCENTES: Daniela Niño	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón exploración del medio, rincón literario	

PROPOSITO: Enriquecer el aprendizaje en las niñas y los niños mediante una bienvenida y acogida cálida y significativa que favorezca la exploración, la narración y el juego como medios principales de aprendizaje, generando un acercamiento a los conceptos de forma didáctica y dinámica, promoviendo la participación activa, la expresión libre y el desarrollo integral desde el inicio de la jornada pedagógica.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para comenzar la jornada la docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, donde cantaremos la canción, *buenos días amiguitos* en un espacio de esparcimiento e iniciación a la jornada. Para la primera actividad tendremos con nuestros niños una mañana de aeróbicos y zumba, donde los niños seguirán diferentes coreografías de bailes y ejercicios adecuados para ellos, la docente los acompañara guiándolos y también realizando las mismas rutinas esto con el fin de promover la actividad física y el desarrollo corporal de los niños. Luego nos dirigimos a nuestro rincón de exploración donde los niños y niñas encontraran materiales reciclados como tapas, cubetas de huevo, botellas y otros elementos que usaran para interactuar y jugar con los mismos, permitiendo así el libre desarrollo de su creatividad e imaginación. Seguidamente pasamos al **lavado de manos** y toma de alimentos fomentando la importancia de la higiene y salud**.** Continuando con las actividades se invitarán a las niñas y niños a disfrutar de este momento, el cual consiste en proporcionarles una variedad de instrumentos musicales, tendrán la experiencia de familiarizarse con el instrumento permitiendo que expresen su espontaneidad y descubran diferentes ritmos. En otro momento la docente invita a los niños a realizar una mesa redonda donde se narrara la historia *a lulu le gusta el colegio*, donde los títeres serán los protagonistas pues serán quienes cuenten la historia para asi llamar la atención de niños y niñas. Terminado el cuento tendremos un momento de reflexión donde los niños podrán manifestar su punto de vista sobre el cuento narrado. Al finalizar la experiencia anterior las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos realizando los **hábitos de higiene** y se ubican para **el momento de descanso. f**inalmente, ubicados en sus puestos de trabajo la docente pasara por

Powered by CamScanner

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 26-02-2026.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapie.	NIVEL: Prejardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestro día empieza con mucha energía saludando a nuestras niños y niñas dandole la bienvenida a un nuevo día nos saludamos con mucha alegria y vamos esperando que los niños y niñas vayan llegando al jardín más adelante vamos a cantar con todos la canción de hola hola donde usamos el cuento para movernos y activar el día. También como es habitual hicimos la oración dando a Dios gracias por un nuevo día y preparando a los niños para las próximas experiencias, también cantamos buenos días amiguitos brindando un momento de esparcimiento para niños y ninas. Para este día empezamos con una actividad muy genial que involucraba el cuerpo donde con música para zumba realizamos bailes y ejercicio, los niños debían seguir las rutinas de baile promoviendo así la actividad física, y mostrando a los niños y niñas que el ejercicio es bueno para la salud y el crecimiento. Luego tuvimos un momento para la exploración del medio donde involucramos el reciclaje, los niños traían de casa elementos como tapas botellas, cubetas de huevo, ptillos, y otros con los que pudieron interactuar, se dirigian preguntas básicas como: ¿esto para que sirve? ¿Que podemos hacer con esto, los niños nos expresaron ideas "Miguel dijo profe mira esta botella es un carrito le ponemos estas tapas que son las llantas" también Dara nos dijo "profe mira con esta cubeta puedo hacer la cama para mi bebé" Isabella nos dio su idea diciendo "profe este es para mirar más lejos", usando dos tubos de cartón en sus ojos. Angel Andres en cambio uso los ptillos, diciendo profe "mira estas figuras", Cada niño y niña a su manera y desde los conceptos que ya tienen aprendidos interactuaron y crearon con el material de base aparte de esto pudimos sensibilizarlos Sobre lo importante que es cuidar el planeta y reciclar. En nuestro rincon musical pudimos experimentar a través de los ritmos musicales, los niños tomaron los instrumentos de su mayor interes, luego la docente puso un ritmo o canción ejemplo "vaca lola" cada niño y niña seguía el ritmo de la melodia en su instrumento elegido, potenciando la escucha activa, la memoria, concentracion y

Powered by CamScanner

la coordinación. Fue muy divertido para todos, porque disfrutaron de un momento de esparcimiento, ritmo y diversión... Seguimos con nuestra historia á Lulu le gusta ir al colegio, en este punto usamos los titeres como herramienta de apoyo, llamando la atención de los niños y niñas para que estuvieran atentos y concentrados, reflexionamos sobre el cuento preguntando a los niños que parte habían escuchado más y los niños decían Miguel "profe, cuando vamos al jardín hacemos cosas divertidas" Maverick también dijo "Si profe y comemos cosas muy ricas". Finalmente afianzamos procesos de motricidad final al realizar el coloreado de un dibujo alusivo al cuento, donde con colores o crayolas los niños colorearon, para llevar a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA Cada actividad trae consigo retos y aprendizajes el reto esencial es mantener la atención de los niños y niñas en las actividades, de manera que pueda lograrse el objetivo de las mismas, y que también los niños y niñas obtengan aprendizajes importantes. Por tal razón es vital crear experiencias llamativas enriquecedoras y sobre todo entretenidas, donde todos disfruten y participen, generando confianza y construcción colectiva de nuevas experiencias...

Powered by CamScanner

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 27 de febrero 2026
DOCENTES: Daniela Niño	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón Corporal y asamblea.	

PROPOSITO Propiciar, desde la bienvenida y acogida, espacios agradables y significativos de lectura y motricidad en los que los niños y niñas puedan experimentar nuevas sensaciones a través de sus sentidos, favoreciendo la exploración corporal y literaria, y promoviendo ambientes de relajación, tranquilidad y concentración que contribuyan a su bienestar y desarrollo integral durante la jornada pedagógica.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da la bienvenida a los niños y niñas, con un fraterno saludo, donde cantamos juntos la canción de saludo *Hola, hola con las manos*, para asi motivar a nuestros niños a participar en las actividades, luego también agradeceremos por un nuevo cantando *Jesusito de mi vida.* Como actividad inicial escucharemos la narración de un cuento *el niño que no quería ir a la escuela* donde se habla de la importancia de ir a compartir y de crear nuevos vínculos sociales, y también aprendizajes importantes para los niños y niñas. Pasamos a realizar en fila el **lavado de manos,** para consumir los alimentos…Dando continuidad a las actividades seguimos con un momento de relajación donde tendremos un pequeño Spa en nuestro jardín, el salón estará ambientado con diferentes materiales, aceites, colchonetas, cremas y otros, se invita a los niños a acomodarse en las colchonetas donde escucharan de fondo música relajante y luego la docente pasara a cada uno crema o aceite para frotar en sus manos y sus piernas, a la vez que habrán en el ambiente olores suaves para promover en ellos la estimulación a través de sus sentidos y generar espacios de relajación y autocuidado; continuando con la actividad la docente invitara a las niñas y los niños a realizar yoga kids, donde los niños deberán hacer con su cuerpo algunas posturas que se irán mostrando en un video de apoyo trabajando allí esta actividad se realiza con el fin de que los niños y las niñas, ejerciten su respiración y aprenderán a relajarse para hacer frente al estrés, a las situaciones conflictivas y la falta de concentración, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, finalmente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo y se re realizará una

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 27-02-2026.
DOCENTE: Daniela N. Tinscapie	**NIVEL:** Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro día, recibiendo a nuestros niños y niñas saludandonos con la canción hola, hola que invadura todo nuestro cuerpo, saludando y brindando amor y contención. Mientras los niños y niñas van llegando algunos nos cuentan cosas de su rutina matutina, Por ejemplo: Naomy manifesto que ella queria estar en su camita" y por otra parte, Isabella, llego feliz, porque nos mostraba que había traído su muñeca favorita y ella esto la hacía sentir muy segura. Liam David dijo "papá y mi mamá ya viene" Jesús trajo un juguete en su mano y manifesto mira papá, está rico", mas adelante llegó Maverick el llego super orgulloso porque, traía un salvo con capota de el hombre araña y dijo "mira me lo compro mi mamá porque yo soy spidelman" Como experiencia inicial tuvimos la lectura del cuento "el niño que no quería ir a la escuela" esta lectura nos reflejaba las diferentes emociones por las que atraviezan los niños y niñas al empezar su etapa del jardín donde atraviesan por la tristeza la alegria, experimentan sentimientos de abandono entonces aquí pudimos dialogar sobre esto y sensibilizar a los niños y niñas de que asistir al jardín les ayuda a construir vinculos, aprender a expresarse, a hacer cosas diferentes a las que hacen en casa, algunos dijeron que ellos les gusta su jardín y que les encanta venir a jugar, Antonella que aun esta en proceso de fortalecer su lenguaje y ampliar su vocabulario dijo "papá mamá ya viene" y luego Angel dijo "papá me encanta venir a jugar" y Naomy agrego "a mí me gusta mucho comer papá toda la comida". Después de esta intervención, tuvimos un momento de relajación, llamado el SPA, donde se disponía el aula con diferentes aromas, aceite, además de música y colchonetas donde quisimos ofrecer a los niños un espacio de tranquilidad y cuidado propio, los sentidos eran los protagonistas de esta experiencia pues a través de ellos los niños podrían experimentar las diversas sensaciones, reconocer los olores, o simplemente tocar un aceite para saber si es agradable a su tacto. Esta experiencia en particular fue muy entretenida y mantuvo a las niños atentos y participando, mostrando interés por descubrir lo que seguía. David expresó "oye papá huele muy rico" pero en cambio Nicolas "no me gusta choche" al sentir la textura del aceite. Miguel Angel más bien en el

momento de escuchar sonidos tranquilos decía "estoy con mucho sueño sueño" Antonella solo daba vueltas y vueltas en la colchoneta. Esta actividad nos permitio un momento de relajación y también de descubrimiento de estímulos que nos permitieron activar todos los sentidos.

REFLEXION PEDAGOGICA Como Docente escuchar a los niños y niñas es importante para entender y atender sus necesidades básicas, permitiendoles un desarrollo adecuado e integral, que no solo les permita aprender de forma individual sino también de forma grupal. Ayudarlos a tener una transición armónica y respetuosa es importante, que puedan reconocerse como parte importante de un grupo. Se pudo observar que algunos niños y niñas tienen más baja atención y concentración en algunas actividades en el momento del SPA algunos se movían y esto hacia que los otros se desconcentraran y se desenfocaran de la actividad, es importante seguir reforzando estos ejercicios para conseguir los los logros esperos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner